ALLIANCE ACADEMY INTERNATIONAL

PRESENTA EL **2DO** ENCUENTRO

«LA EDUCACIÓN CRISTIANA AVANZA»

OCTUBRE

23-24

8H00-16H30

GUÍA DEL EVENTO

EVENT GUIDE

CRONOGRAMA

SCHEDULE

FRIDAY, OCT. 23RD

TIME	TOPIC
8:00 - 8:30	Registration
8:30 - 9:00	Worship
9:00 - 9:20	Announcements/Sponsors
9:20 - 9:50	Plenary
9:50 - 10:20	COFFEE BREAK
10:20 - 11:35	Workshop Block 1
11:35 - 11:45	TRANSITION TIME
11:45 - 13:00	Workshop Block 2
13:00 - 14:00	LUNCH
14:00 - 15:15	Workshop Block 3
15:15 - 15:30	TRANSITION TIME
15:30 - 16:30	Synthesis and Collaboration Part 2
Dinner on own	
17:30 - 18:30	Worship Time (optional)

SATURDAY, OCT. 24TH

TIME	TOPIC
8:00 - 8:20	Registration
8:20 - 8:50	Worship
8:50 - 9:20	Announcements/Sponsors
9:20 - 10:20	AI Panel
10:20 - 10:50	COFFEE BREAK
10:50 - 12:05	Workshop Block 4
12:05 - 12:15	TRANSITION TIME
12:15 - 13:30	Workshop Block 5
13:30 - 14:30	LUNCH
14:30 - 15:45	Synthesis and Collaboration Part 2
15:45 - 16:30	Closing

PRESENTADORES & TALLERES

PRESENTERS & WORKSHOPS

Languages
Idiomas

- EN — Presented in English
- ES — Presentado en Español
- ES-EN Translation will be available
  Traducción EN-ES estará disponible

Areas
Áreas

- AC — Academic Area
  Área Académica
- AL — Academic Leadership
  Liderazgo Académico
- AD — Administrative Area
  Área Administrativa
- DC — Counseling Area
  Área de Consejería
- SP — Spiritual Life Area
  Área de Vida Espiritual

Target Age Groups
Grupos de Edad Objetivos

- 8+ — Students with ages 8 and above
  Estudiantes de 8 años en adelante
- EC — Early Childhood Students
  Estudiantes de Educación Inicial
- EL — Elementary School Students
  Estudiantes de Primaria
- SE — Secondary School Students
  Estudiantes de Secundaria

Leslie Elizabeth Foster



Leslie grew up in rural Ohio, USA, where she fell in love with learning languages thanks to a high school Spanish teacher. After living and studying languages abroad during college, she became an EFL teacher. Leslie has lived and taught English as a Second/Foreign Language in China, the US, Ecuador, and Spain, to students from elementary age through adults. When she isn't correcting grammar or writing lesson plans, Leslie likes to listen to audiobooks while working on jigsaw puzzles; preferrably with a purring cat nearby.

Help! I'm Not an EFL Teacher!

Taller | Idioma Inglés | AC

Does this sound familiar? You spent years in university, training to be a teacher, and you're good at what you do. But as time passes, more and more EFL students find their way into your classroom. You want to help them, but you're not sure how. The paperwork feels overwhelming, and you're not even sure if it's worth the effort. If you're nodding along, this might be the workshop for you. Come to learn some simple, practical techniques to make your subject matter more accessable to students who are working outside of their native language. Network with other teacher who are wrestling with the same challenges, and leave with some new ideas to help you help your students as effectively as possible.

Juan David Bohórquez



Juan David Bohórquez Erazo es Magíster en Biomedicina y docente de Microbiología, Biología Molecular y Bioquímica en la Facultad de Medicina de la UDLA, donde ejerce la Jefatura del Área de Investigación y Salud Pública. Es también docente de Química y Biology en El Colegio de Liga. Diez años enseñando ciencias en secundaria y en universidad.

Conectar para enseñar: el mundo del estudiante como puerta de entrada al contenido

Taller | Idioma Español | AC

Un estudiante rara vez se desconecta porque el contenido sea difícil; se desconecta porque no encuentra dónde engancharlo. Este taller parte de una premisa sencilla: todo tema del currículo tiene un punto de contacto con lo que el estudiante ya vive —la música que escucha, la serie que ve, el deporte que practica, el trabajo de sus padres, sus propias relaciones o sus preguntas de fe. Trabajaremos con contenidos reales de las asignaturas de los participantes para construir esos puentes de manera deliberada y no improvisada. Cada participante sale con al menos tres anclajes construidos para una unidad de su propia materia.

Priscila Merino de Campoverde



Bilingual educator with over 9 years of experience teaching Science, English, Coding, and Technology across Primary and Secondary education. MSc. in Neuropsychopedagogy and BSc. in Biotechnology, with expertise in computational thinking, robotics, and STEAM education using VEX, LEGO EV3, Micro:bit, and Minecraft Education. Experienced in curriculum planning, interdisciplinary project design, academic leadership, and student-centered learning. Passionate about creating engaging learning experiences that foster creativity, problem-solving, and lifelong learning.

"Del juego al Código - Desarrollando pensamiento computacional desde edades tempranas"

Taller **Idioma Español** **AC**

En un mundo cada vez más influenciado por la tecnología, los niños están expuestos constantemente a estímulos digitales que pueden afectar su atención, aprendizaje y capacidad para afrontar desafíos. Este taller propone convertir la tecnología en parte de la solución, utilizando la programación y la robótica desde edades tempranas para desarrollar habilidades cognitivas y socioemocionales.

A través de actividades prácticas y lúdicas, los participantes explorarán cómo el coding ayuda a los niños a seguir instrucciones, secuenciar procesos, analizar, resolver problemas, identificar y corregir errores, manejar la frustración y desarrollar pensamiento crítico, comprendiendo que los errores son oportunidades de aprendizaje.

Además, la programación fomenta la colaboración, comunicación, paciencia, empatía y trabajo en equipo. Del Juego al Código invita a los educadores a ver la programación no solo como una habilidad tecnológica, sino como una estrategia educativa para formar estudiantes creativos, reflexivos, resilientes y colaborativos.

Kara Chism



Dr. Kara Chism is associate professor and chair of the Educational Leadership department at Samford University in Birmingham, Alabama, She is also a consultant for the character education non-profit, The Hope Institute, located at Samford. She spent 21 years in public education as a teacher and administrator at the elementary, middle school, high school, and district office levels prior to her current position. Her professional interests include character development in schools, preparing future administrators and supporting schools in their character education work.

Teach. Check. Tweak.

Taller #1 **Idioma Inglés** **AC**

Great teaching is an ongoing cycle of teach, check, and tweak! In this interactive session, K–12 educators will explore practical formative assessment strategies that make it easy to discover what students know, identify misconceptions, and adjust instruction in the moment. Participants will experience quick checks for understanding, engaging response techniques, and easy-to-use strategies that can be adapted across grade levels and content areas. Come ready to participate, collaborate, and leave with a toolbox of ideas you can use to make informed instructional decisions and keep student learning moving forward.

Show Me the Math! Visual Strategies for Deeper Understanding

Taller #2 | Idioma Inglés | AC

Make math meaningful and accessible through visual models, practical resources, and real classroom examples. In this interactive session, elementary math teachers will explore strategies and tools designed to deepen students' conceptual understanding and strengthen mathematical thinking. Participants will engage with a variety of visual representations, examine classroom examples to consider instructional decisions, and discover ready-to-use resources that can be incorporated into instruction right away. Teachers will leave with practical ideas, useful tools, and new ways to help students see, understand, and talk about mathematics.

Alexandra Griffin



I am originally from England, but have lived in Ecuador for over 20 years. An engineer by training, I used to work in the Ecuadorian jungle before becoming a teacher. I have taught Science, Maths and English in various educational settings.

Art has always been my creative outlet, and it has developed into a way to also connect with God. I facilitate church workshops to help people connect with God through hands-on prayer using mixed media art.

Rooted: Artistic Prayers

Taller | Idioma Inglés / Español | SP

a practical session where participants get to use mixed media (paint, collage, journalling) to reflect on being rooted in God.

Katelynn Marie Camp



Katelynn Camp is an educator and missionary who has served in Ecuador for 13 years. She currently teaches 6th grade and serves as Department Head of Upper Elementary at Alliance Academy International in Quito. Katelynn has more than ten years of experience in outdoor experiential education and has taught in a variety of settings, including international English education, swimming, yoga, and running. Her work is grounded in a passion for helping learners become active participants in their own formation and education, developing curiosity, confidence, and a lifelong love of learning.

The Hidden Work of Christian Education

Taller | Idioma Inglés | AC

Every classroom is forming something. Christian education is fundamentally relational, as children are shaped through relationships, imitation, experience, and purposeful challenge. In this workshop, we will explore the unseen work of Christian educators: building meaningful relationships, modeling Christ in everyday classroom life, and creating experiences that foster growth—even through struggle and discomfort. Together, we will consider how ordinary teaching can become deeply formative.

Yvette P. Bynum



Dr. Yvette P. Bynum is a Clinical Professor, Director of the EdD Programs in Educational Leadership, and Associate Department Head in the Department of Educational Leadership, Policy, and Technology Studies at The University of Alabama. She brings more than 28 years of experience in education, including 13 years in higher education and 15 years in K–12 education in Macon and Montgomery County Public Schools in Alabama, with six of those years in administrative roles.

Classroom Management: Practical Strategies for Large, Diverse Classrooms

Taller **Idioma Inglés** **AC**

Teachers in large, diverse classrooms face students affected by mental health problems, academic pressure, digital distraction, bullying, and learning gaps. This professional development workshop compares these challenges in the United States and Ecuador, where learning gaps are most severe. Drawing on meta-analyses by Korpershoek et al. (2016) and Putra and Yanto (2025), the workshop argues that preventive strategies matter more than reactive ones. Part 1 covers prevention; Part 2 addresses engagement and response. Participants will practice these principles using table-based scenarios.

Paulina Martinez



Lucía Martínez is a psychologist and educator with experience supporting children and adolescents in international school settings. She holds a Bachelor's degree in Psychology from Universidad San Francisco de Quito and a Master's in Child Psychology from Nottingham Trent University, UK. Her work focuses on student wellbeing, social-emotional development, learning needs, and family-school collaboration. She currently serves as a Special Education Teacher for 7th–9th grade students at Academia Alianza Internacional, supporting their academic, social, and emotional development.

SEL FOR EDUCATORS/ SEL PARA EDUCADORES

Taller **Idioma Inglés / Español** **DC**

A professional development presentation focused on the importance of Social-Emotional Learning (SEL) in schools. It explored key SEL competencies and practical strategies to support students' emotional wellbeing, positive relationships, and academic success.

Cristina Paredes



Magíster en Educación Inicial, con 15 años de experiencia en la Academia Alianza Internacional en áreas como Español, Life Skills, Música y Arte. Cuenta con especializaciones en Lectoescritura, Literatura Infantil, Problemas de Aprendizaje, Innovación Educativa y valores cristianos mediante ACSI.

Especialista en integrar psicomotricidad, emociones, arte y creatividad como herramientas para impulsar el desarrollo integral y la curiosidad de cada niño.

El Arte como puente para enseñar, comprender y transformar.

Taller **Idioma Español** **SP**

Muchas veces hemos colocado el arte al final de la clase: "Ya terminamos, ahora pueden dibujar". Hoy quiero que cambiemos esa mirada. Quiero que descubramos qué sucede cuando el arte deja de ser el premio después de aprender... y se convierte en una manera de aprender. Este taller brindará a docentes de Educación Inicial y Educación Primaria estrategias prácticas para integrar el Arte como un puente metodológico que fortalezca el aprendizaje de Lenguaje, Ciencias y Educación Socioemocional, comprendiendo la creatividad como una herramienta pedagógica que favorece la expresión, la comprensión, el pensamiento y el desarrollo integral de los estudiantes.

Jennifer Pilpe



Jennifer Pilpe has been a classroom teacher and school administrator for over 20 years and has served in the roles of Middle and High School English teacher, Dean of Students, Middle School Principal, and Director of Academics and Faculty, in the US and in Ecuador. She holds a PhD in Educational Leadership with a focus on curriculum and instruction. She is the founder and CEO of Raíces Educational Solutions, an organization committed to supporting Christian schools through teacher professional development and curricular guidance. Currently, she is an associate professor at the Universidad San Francisco de Quito where she teaches courses in education and writing and coordinates the university's Writing Intensive program.

21st Century Skills as a Counterweight to AI

Taller #1 **Idioma Inglés / Español** **AC**

As AI reshapes education and the workplace, students need strong foundational 21st Century Skills and the discernment to know when AI supports learning versus when it becomes a shortcut. This workshop explores these essential skills, a biblical framework for developing them in Christian schools, and practical ways to integrate them authentically as a counterbalance to AI shortcuts.

Daniel Terán



Licenciado en Pedagogía Musical y Máster en Neuropsicología y Educación, Daniel Terán cuenta con más de 20 años de experiencia en formación artística y liderazgo ministerial. Reconocido como Profesor Experto, es creador de la metodología Canta & Crea, que integra el canto y la composición musical.

Ha sido Director de Música y Adoración, autor y compositor de diversas producciones discográficas, y conferencista en países como Colombia, Perú, Argentina, Brasil y Uruguay. También ha participado en medios de comunicación cristianos de Ecuador y actualmente forma parte del equipo docente de una institución educativa de prestigio nacional.

El Cerebro Musical: Estrategias de Neuroeducación para Transformar tu Aula

Taller **Idioma Español** **AC**

Este taller teórico-práctico muestra a educadores de cualquier área, nivel o materia cómo utilizar la música y los patrones rítmicos como herramientas neuro pedagógicas directas. Lejos de ser un taller de técnica musical, los participantes descubrirán cómo el estímulo sonoro activa simultáneamente múltiples áreas cerebrales para mejorar la atención, la retención de memoria y la regulación emocional en el aula. A través de dinámicas aplicables desde el primer día, los docentes aprenderán a transformar la atmósfera de su clase de forma simple, accesible e innovadora.

Michelle Totman



Michelle taught secondary mathematics for 31 years, serving as a math coach, teacher leader, and member of her school's Instructional Leadership Team. She also worked with Aurora Public Schools' data team to develop and monitor high school benchmark assessments.

She holds a Master's degree in Education, Equity, and Cultural Diversity from the University of Colorado Boulder. Since retiring in 2020, she has worked as a mathematics specialist with 2Partner Mathematics, coaching educators and administrators to promote quality instruction, equitable access, and strong conceptual understanding in mathematics.

Building Mathematical Understanding Through Models

Taller **Idioma Inglés** **Part 1: Reflect** **Part 2: Apply** **AC**

Too often, students learn to execute math procedures without understanding why they work. This session explores how mathematical models — visual, physical, and symbolic — help students build genuine conceptual understanding that supports, rather than bypasses, procedural fluency.

Participants will leave with concrete models and representational strategies they can bring directly into their classrooms or coaching practice, along with a deeper understanding of how conceptual models lay the groundwork for procedural mastery – from basic operations through secondary algebra

Angela Patterson



Dr. Angela Patterson serves as Senior Director of the International Division for the Association of Christian Schools International (ACSI). She brings more than two decades of experience in international Christian education, including service in East Asia as a teacher, curriculum director, head of school, and superintendent of teaching and learning. Having spent 21 years serving international Christian schools abroad, she is passionate about equipping educators, strengthening school communities, and advancing Christ-centered education worldwide.

Becoming an Authentic Christian Educator

Taller #1 | Idioma Inglés

Through personal story and reflection, explore how worldview shapes teaching, discover the Authentic Christian Educator framework, and identify practical next steps for continued growth, integration, and faithful impact in your classroom and community.

Reimagining Parent Experience

Taller #2 | Idioma Inglés | Part 1 | Part 2 | AC

This interactive workshop begins with a real-world survey analysis and ends with each participant crafting a personal philosophy and one actionable step to strengthen parent partnerships in the semester ahead.

Jennie Armstrong



Dr. Jennie Armstrong is a Licensed Professional Counselor specializing in individual therapy for women. She holds a Doctor of Ministry in Leadership and Spiritual Formation from George Fox University, a Master's in Professional Counseling from Richmont Graduate University, and a Bachelor's in Finance from the University of Georgia. She is certified in Christian Sex Therapy, Spiritual Formation, Prepare-Enrich Premarital Counseling, and Christian Sex Education, and is pursuing certificates in Jewish Context and Culture and Biblical Hebrew. Dr. Armstrong integrates Christian psychotherapy, prayer ministry, and spiritual formation to help individuals deepen their relationship with God while navigating life's challenges. Her areas of focus include spiritual growth, anxiety, depression, identity, relationships, communication, stress, life transitions, and premarital counseling.

Seeking Shalom: Wholeness, Wellness, and Peace in Daily Life

Taller #1 | Idioma Inglés | SP

Shalom, or wholeness, is God's desire for us. What does it look like to cultivate shalom in daily life? This workshop focuses on mind-body-spirit integration to become whole individuals. This session will involve the identification of obstacles to shalom, such as trauma, anxiety, depression, and loneliness. Participants will engage with teaching, psychological and spiritual resources, and discussion to ignite their wellness journeys.

Forgiveness: Living free from your past to preparation for a hopeful future

Taller #2 | Idioma Inglés / Español | AC

Unforgiveness is born from holding onto previous wounds, trauma hurt pain and injustice. This workshop will provide a biblical foundation for forgiveness and the necessity ofspiritual integration for emotional and physical health. Participants will utilize psychological and spiritual resources, related to resolution of unforgiveness, mind. body and spirit, to create space for positive self-concept, healthier relationships, hope and dreams for a desired future.

Anne Aschmann & Kaitlyn Bernard



Anne Aschmann: I am a missionary kid born and raised in Quito, Ecuador. I attended Alliance Academy, then attended college in Nebraska at Concordia University (in the USA) to get my degree in mathematics education. This is my second year teaching.



Kaitlyn Bernard: I am from Dothan, Alabama in the southern United States. I grew up in public education where my passion for service and learning grew into my current profession. I studied Secondary Spanish Education at Spring Hill College in Mobile, Alabama where I did 4 years of practicum teaching, on and off. This is my 3rd year teaching with Alliance.

Project Based Learning Units and How To Implement

Taller | Idioma Inglés | AC

We will do a workshop discussing what a well-planned and well-implemented project based learning unit looks like, and participants will work in the session to create or adapt our own project-based learning units as applicable.

Clara Gerhardt



Clara Gerhardt, MBA, Ph.D., is a Distinguished Professor of Human Development and Family Science at Samford University. She is licensed both as a clinical psychologist and a marriage and family therapist. She is a prolific author with five books to her name, including titles on parenting and family dynamics. Areas of expertise in education focus on infusing principles of character into the curriculum and psychological dimensions of the teaching/learning relationship. Most recently she was honored By Samford University with the Buchanan award for excellence in teaching. She is the product of three continents and speaks five languages fluently.

Theories and teaching: Piaget to the present

Taller #1 | Idioma Inglés | AC

In this presentation we contextualize Piaget's theory while also moving forward to explore related and current points of view.




Clara Gerhardt & Bill Cleveland

The shelter of a supportive classroom environment: Psychological perspectives

Taller #2 | Idioma Inglés | AC

In this presentation we explore the factors that promote a constructive learning environment with special focus on the psychological dimension.

Steve Saavedra



Steve Saavedra has been the Head of School at Alliance Academy International since 2020. Before that, he worked in the U.S for nearly 20 years for a university and an international child development organization. He worked an additional 8 years in Thailand. Having grown up in Christian schools, he is a product and champion of Christian Education, believing it is one of the most effective vehicles for Christian formation. He enjoys cycling, football, and climbing mountains with his wife and 3 adult children.

Assessing Spiritual Outcomes:

Taller #1 | Idioma Español | SP

Christian schools should be familiar with assessing students' academic progress. But what about the other part of our mission – students' spiritual growth? Is it even right to 'judge' someone's spirituality? If so, how do you even begin to assess spiritual growth, and the effectiveness of your school's spiritual formation programs? What are the dangers? In this workshop participants will discuss these questions, learn about an assessment system from a restricted context in South Asia, how AAI is currently doing it, and what we still have to learn. Additionally, participants will share their experience and ideas with each other.

Avoiding Burnout - the Cycle of Grace

Taller #2 | Idioma Inglés | SP

The story is all too familiar: passionate, service-oriented Christians join a ministry because they want to serve Jesus self-sacrificially. But before too long their mental health and family life die on the altar of ministry. Burnout in Christian ministries is far too common. But if Jesus is the ultimate example of a servant leader, how did he live so as to avoid burnout? In this workshop participants will examine the life of Jesus for the key elements of a sustainable Christian ministry.

Gabriela Larrea



I hold a B.A. in Education with a minor in Teaching English as a Foreign Language and a Master's degree in Interdisciplinary Studies. I have 25 years of experience in Christian education and currently serve as the Elementary Principal at Alliance Academy International. I am passionate about creating meaningful learning experiences where students are at the center of the educational process. I firmly believe that learning should be purposeful, engaging, and designed to help every student grow academically, socially, and personally.

Aprendizaje Basado en Proyectos

Taller #1 | Idioma Español | AC

En este taller interactivo exploraremos cómo se ve en la práctica una unidad de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) bien planificada e implementada de manera efectiva. Los participantes analizarán los elementos clave de un proyecto exitoso y luego aplicarán lo aprendido al diseñar una nueva unidad de ABP o adaptar una existente a su contexto de aula, las necesidades de sus estudiantes y las destrezas y competencias que buscan desarrollar.

Diana Bustos



Diana Bustos Paredes, Ed.D., es candidata a Doctora en Educación Superior y líder educativa con experiencia internacional en dirección académica, innovación y transformación institucional. Posee maestrías en Educación, especializadas en desarrollo cognitivo e inclusión.

Ha liderado instituciones educativas en Ecuador y Estados Unidos, con experiencia en innovación, desarrollo socioemocional, inclusión y coaching educativo. Su trayectoria ha sido reconocida con distinciones como Superintendent's Shining Star de Harnett County Schools y Outstanding Staff of the Year de AAI.

¿Y si el mejor amigo de los estudiantes ya no fuera humano?

Taller #1 | Idioma Español | AC

La IA está entrando en la vida de niños y adolescentes como tutora, compañera, confidente y amiga. Pero mientras hablamos de sus beneficios educativos, hay una pregunta que no podemos dejar de hacernos: ¿cómo cambiarán estas relaciones artificiales la manera en que nuestros hijos aprenden a empatizar, relacionarse, resolver conflictos y construir vínculos humanos? Una charla para descubrir los desafíos y oportunidades de los compañeros de IA y, sobre todo, para pensar cómo educar con inteligencia artificial sin perder lo más humano de la educación.

Procesos cognitivos y estimulación cerebral

Taller #2 | Idioma Español | DC

Descubriremos cómo funcionan procesos esenciales como la atención, la memoria, el lenguaje y las funciones ejecutivas, y cómo el entrenamiento cerebral puede convertirse en una poderosa herramienta para potenciar el aprendizaje.
Una experiencia para comprender el cerebro, desafiar sus capacidades y descubrir que aprender también es entrenar.

El cerebro que aprende. Neuroeducación

Taller #3 | Idioma Español | DC

Comprender el cerebro es transformar la manera de enseñar y aprender. La neuroeducación permite comprender los mecanismos cerebrales que intervienen en el aprendizaje son fundamentales. Un espacio para conectar ciencia y educación y convertir el conocimiento del cerebro en estrategias que potencien el desarrollo y el aprendizaje.

Juliana Garcia / Carmen Cahuana



Juliana García is a Clinical Psychologist and Secondary School Counselor at Alliance Academy International in Quito, Ecuador. She holds a Master's degree in Clinical Psychology with a specialization in Mental Health for Children, Adults, and Families from Universidad San Francisco de Quito. In her role within the school's DECE, she works closely with adolescents, families, teachers, and student-support teams, focusing on socioemotional development, prevention, crisis support, and student wellbeing.



Carmen Cahuana Curay is the Counseling Department Coordinator and Special Education Administrator at Alliance Academy International. She has worked in education and student support for nine years, with experience in counseling, special education, social-emotional support, and team coordination.

No puedes dar si tu taza está vacía: bienestar sostenible para educadores

Taller | Idioma Español | AC

Los educadores dedican gran parte de su día a apoyar, motivar, acompañar y cuidar de los demás, mientras que, con frecuencia, dejan su propio bienestar en último lugar. Este taller vivencial invita a los educadores a explorar qué significa cuidar de sí mismos de manera sostenible, en medio de las exigencias de la vida escolar.

En lugar de presentar el autocuidado como una tarea más que añadir a una agenda ya ocupada, el taller animará a los educadores a considerar el bienestar como una práctica continua de autoconocimiento, regulación emocional, establecimiento de límites y toma de decisiones basadas en sus valores. A través de actividades interactivas, reflexión, diálogo y estrategias prácticas, los participantes explorarán la conciencia de sí mismos, la carga emocional, los límites personales y la diferencia entre brindar un apoyo saludable y sobrecargarse emocionalmente al cuidar de los demás.

Jenny Saavedra



Jenny Saavedra is the Senior Director of Transformational Curriculum Innovation (TCI), bringing expertise in curriculum design, participatory learning, and educational innovation. After a career in public education, she transitioned to international development and now lives in Quito, Ecuador. She enjoys hiking, cultural exploration, and connecting with others through meaningful conversation.

The Role of Deep Quiet in a Busy Work Life

Taller #1 | Idioma Inglés | AC

Through an open-ended discussion of Mark 6:30-56, this session explores how Jesus invites us to focus and rest even as we work in a challenging, chaotic education environment.

Daniel Jensen



Dr. Jensen earned a Ph.D. in Aerospace Engineering Science from the University of Colorado, Boulder. He is the founding professor, Allder Chair, and Director of the Westmont College Engineering Program. He previously served 21 years as a Professor of Engineering Mechanics at the U.S. Air Force Academy, where he led the mechanical design program.

He is a Fellow at the International Design Center, a joint initiative of the Singapore University of Technology and Design and MIT. He also leads an engineering consulting company focused on design training and teaches innovation in product and systems design. He has trained hundreds of design teams, overseen dozens of patents, published 150+ peer-reviewed papers, and secured approximately $10 million in research and consulting funding.

Low-Cost Robotics Ideas for Classroom Use

Taller #1 | Idioma Inglés / Español

Use of Arduino microcontrollers as a simple way to control things like sensors and motors.

Zero-Cost, Low-Prep Ways to Integrate Faith Topics into the Science Curriculum

Taller #2 | Idioma Inglés | AC

Importance of “Active Learning”, use of hands-on content, stories, and immersive experiences

Current Theory of Cosmology and How It Fits with Genesis 1–2

Taller #3 | Idioma Inglés | SP

Different ways to evaluate the Genesis text, Overview of current cosmology and age of the universe, Seeing God in the design of our universe and how this can lead to humility and worship

Laura Andrea Riofrio



Licenciada en Pedagogía de los Idiomas Extranjeros, con 15 años de experiencia docente en la Academia Alianza. A lo largo de su trayectoria ha trabajado en diferentes áreas y niveles educativos, desde ayudante de clase desde el prescoolar hasta 6to grado y docente de Educación Física en primaria y secundaria, hasta la enseñanza de Español como segunda lengua y Español avanzado en secundaria. Su experiencia incluye la planificación curricular, el desarrollo de habilidades lingüísticas y el diseño de estrategias e instrumentos de evaluación orientados al aprendizaje.

Más allá de la calificación: rúbricas que hacen visible el aprendizaje

Taller | Idioma Español | AC

Evaluar no debería limitarse a asignar una calificación. Una rúbrica permite hacer visibles los criterios que se utilizarán para valorar el aprendizaje y ayuda a que los estudiantes conozcan desde el inicio qué se espera de su trabajo. A partir de ejemplos y actividades prácticas, se analizará cómo diseñar y utilizar rúbricas claras, coherentes y útiles para valorar evidencias de aprendizaje, ofrecer retroalimentación y ayudar a los estudiantes a reconocer sus fortalezas y aquello que necesitan mejorar. Todo esto desde una perspectiva cristiana que busca reflejar servicio, verdad y responsabilidad en la práctica docente.

Thomas Boehm



Thomas L. Boehm, PhD, MDiv, serves as Ann Haskins Professor of Special Education, Professor of Christian Ministry and Formation (by courtesy), Chair of the Department of Education, founding Director of the Wheaton Center for Faith and Disability, and leads a new Jewish-Christian Relations Initiative at Wheaton College. Dr. Boehm's work focuses on building inclusive community within schools and congregations to improve family quality of life for people with and without disability.

Belonging, Not Just Support: A Theology of Disability for Christian Schools

Taller #1 | Idioma Inglés | AL

Every student bears God's image and possesses unshakable dignity. Yet students who need extra support are too often stigmatized, marginalized, or left to languish at the edges of school life. This session presents a biblical vision of disability drawn from the Ten Pillars (Wheaton Center for Faith and Disability), tracing Scripture from Genesis to Revelation. For each pillar, we translate theology into concrete classroom and school practices that move communities beyond accommodation toward belonging and shared flourishing.

Daniel Haase



With the guiding philosophy “love to learn; learn to love,” Professor Haase helps students connect spiritual formation, biblical teaching, and life in Christian community. His courses invite students to pursue Christ-centered learning both inside and outside the classroom.

Why Christian Education Matters

Taller | Idioma inglés

Encouraging and inspirational thoughts about why Christian education matters. 20-30 minutes on Friday morning.

How can we teach for transformation?

Taller | Idioma inglés

This presentation will highlight some of the principles and practices within a dialogical approach to teaching while also demonstrating some of the methodological techniques within this system of learning. Attention will be given to the nature of transformational education in light of the following elements: the learner, the community, the content, the context, and the role of the Holy Spirit.

Dan Haase & Thomas Boehm





Relationship-Driven Transformation

Taller | Idioma inglés | AL

A unique friendship of two colleagues at Wheaton College has resulted in energizing and formational partnerships. Come listen to some of their stories as they guide participants through ways that personal formation leads to relational formation and can result in school transformation.

César Salazar



Ingeniero en Sistemas por la Escuela Politécnica Nacional (EPN).
Cursos de Educación Ejecutiva en MIT y Stanford. Especialista en inteligencia artificial aplicada: desde Lernix construye soluciones de IA para instituciones educativas, enfocadas en verificar la comprensión real de los estudiantes y dar visibilidad a quienes toman decisiones.

La conversación que revela lo que el examen no ve

Taller | Idioma Español | AC

Cuando un ensayo o una tarea pueden generarse en segundos, la pregunta ya no es si el estudiante entregó, sino si entiende. La defensa oral, preguntar y hacer defender una idea, es el método más antiguo para verificar comprensión, pero nunca pudo escalar más allá de unos pocos estudiantes por docente.
Esta charla muestra cómo la conversación permite evaluar lo que una prueba escrita no alcanza: pensamiento crítico, capacidad de argumentar, transferencia y honestidad sobre lo que no se sabe.
Presenta además cómo la IA hace posible esta evaluación con cientos de estudiantes a la vez, y qué cambia para una institución cuando puede ver la comprensión real por tema, curso y docente, y no solo calificaciones.

Más allá del aula

Taller | Idioma Español | AD

La conversación sobre IA en educación suele quedarse en el aula, pero un rector gestiona mucho más: admisiones, comunicación con familias, gestión académica, talento humano, finanzas y datos. Esta charla ofrece la mirada de alguien que construye soluciones de IA y conoce, desde dentro, qué funciona hoy, qué todavía no y cuáles son los riesgos reales.
Parte de los resultados de PISA 2025, que confirman que los sistemas con mejores resultados comparten dos claves que la tecnología no reemplaza: el rigor académico y la calidad de su equipo docente. Desde ahí recorre la institución área por área para identificar usos concretos con buena relación entre impacto y riesgo.

Luego aborda lo que la dirección debe gobernar: una política de uso para estudiantes, docentes y personal administrativo, la protección de datos bajo la LOPDP y los criterios para evaluar proveedores. Cierra con la variable que decide el éxito o el fracaso de cualquier iniciativa: la preparación de las personas.

David Astudillo



David Astudillo es ingeniero en Marketing, Diplomado STEAM por la OEA, CEO y fundador de Robotic Minds, organización ecuatoriana creada en 2015 para acercar la robótica y la tecnología a niños y jóvenes. Su trabajo se centra en promover experiencias de aprendizaje práctico que desarrollen la creatividad, el pensamiento crítico y la capacidad de los estudiantes para convertir sus ideas en proyectos.

El poder de STEAM y la tecnología con propósito

Taller | Idioma Español | AC

La conferencia explorará cómo el enfoque STEAM permite conectar distintas áreas del conocimiento mediante desafíos y proyectos que tienen sentido para los estudiantes. A partir de experiencias de robótica educativa y del programa Robotic Minds At the School, se abordará cómo promover la creatividad, el pensamiento crítico, la colaboración y la resolución de problemas, así como el papel de directivos y docentes en su implementación.

Mauricio Batallas



Mauricio Batallas Bustamante es psicólogo clínico, Máster en Educación, mediador certificado, coach y formador de formadores. Su trayectoria integra la psicología, la educación, las neurociencias y el desarrollo humano, con especial interés en los procesos de aprendizaje, toma de decisiones, autorregulación y desarrollo de las funciones ejecutivas.
Su formación en neurolingüística aplicada al ámbito médico ha fortalecido su trabajo en torno a los procesos de psicodesarrollo en niños y adolescentes, particularmente en aspectos relacionados con atención, control inhibitorio, memoria de trabajo, regulación emocional, lenguaje y maduración cognitiva. Cuenta con más de 15 años de experiencia en formación, liderazgo y desarrollo organizacional, combinando práctica profesional, docencia e investigación. Es creador del Modelo NOUS, una propuesta orientada al aprendizaje, el autoconocimiento y el desarrollo integral de la persona.

Cómo trabajar las funciones ejecutivas en el aula

Taller | Idioma Español | DC

Comprender cómo las funciones ejecutivas permiten al estudiante planificar, organizar, regular y evaluar su propio aprendizaje, y cómo el docente puede favorecer su desarrollo desde las actividades cotidianas en el aula

Teresa Toledo



Nací en Guatemala pero crecí en Ecuador, que ahora es mi hogar. Soy bendecida con una hermosa familia, mi esposo y dos maravillosos hijos de 16 y 15 años. He trabajado como educadora por 14 años y actualmente me desempeño como Coordinadora de Vida Espiritual en Alliance Academy International. Cada día tengo el privilegio de hacer aquello que realmente me apasiona: animar a los adolescentes a descubrir su propósito y reconocer que pueden ser agentes de cambio en el mundo que los rodea.

Activando el Propósito: Creando Espacios para que los Adolescentes Marquen la Diferencia

Taller | Idioma Español | SP

Inspirar y capacitar a quienes trabajan con adolescentes para explorar, compartir y desarrollar ideas que puedan implementa en sus instituciones, creando oportunidades para que los estudiantes descubran su propósito, desarrollen sus dones y los pongan al servicio de los demás.

Gonzalo Burbano



Gonzalo Burbano Gudiño es Ingeniero en Contabilidad y Auditoría (CPA) por la PUCE, Magister en Administración de Empresas y Magíster en Derecho Tributario por la Universidad Andina Simón Bolivar. Actualmente cursa un doctorado (PhD) en Administración de Empresas en México y se desempeña como Contador General en Academia Alianza Internacional, además de docente universitario en Facultad de Economía y Gestión Empresarial de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Cuenta con 10 años de experiencia en contabilidad, tributación, finanzas y asesoría empresarial.

Excel avanzado aplicado a procesos administrativos-financieros.

Taller #1 | Idioma Español | AD

Es un taller práctico sobre el uso de fórmulas avanzadas de Excel, la depuración de datos con Power Query y la creación de tablas dinámicas combinadas a partir de distintas bases de datos. Con eso se construyen indicadores y reportes que sirven para analizar la información y tomar decisiones en los procesos administrativos y financieros de las instituciones de educación.

Inteligencia artificial aplicado a procesos administrativos -financieros

Taller #2 | Idioma Español | AD

Es un taller práctico sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa en las tareas administrativas y financieras de las instituciones de educación. Se trabaja la redacción de instrucciones (prompts) eficaces, la automatización de documentos, informes y comunicaciones, y el análisis de datos financieros con apoyo de IA. También se revisan los criterios éticos, de confidencialidad y de verificación de resultados

Camila Aguilar



Camila es Psicóloga Organizacional por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador y cuenta con un Máster en RSE y Liderazgo Sostenible por OBS Business School. Actualmente se desempeña como HR Business Partner en B. Braun Group, donde impulsa estrategias de talento y cultura con un enfoque humano y estratégico.

HR Experience: De gestionar procesos a diseñar experiencias

Taller | Idioma Español | AD

Una propuesta para repensar la gestión de Recursos Humanos desde una mirada integral: dejar de ver atracción, selección, onboarding, desarrollo, cultura y salida como procesos aislados y comenzar a conectarlos a través del viaje del colaborador. La charla abordará los “momentos que importan” y cómo, desde HR, podemos diseñar experiencias que fortalezcan nuestra marca, hagan visible y desarrollen el talento interno, generen pertenencia y conviertan a nuestros colaboradores en verdaderos embajadores de la organización. El enfoque combinará reflexión, experiencias reales y herramientas prácticas, aterrizando la gestión del talento a los desafíos y oportunidades del entorno educativo.

Bill Cleveland



Dr. Bill Cleveland is an assistant professor for the School of Education at Samford. Cleveland has spent over 30 years in the public education arena serving as a teacher, coach, athletic director, assistant principal, principal, assistant superintendent, and superintendent. Dr. Cleveland considers himself a lifelong learner and enjoys getting to know his students. He strives to model a positive, challenging, and inspiring setting during his classes. He enjoys getting to work with current school leaders.

Modeling, Inspiring, Challenging, Enabling, & Encouraging Students Through Christlike Leadership

Taller | Idioma inglés | AL

This presentation explores how educators can model, inspire, challenge, enable, and encourage students through the principles of Christlike leadership. Participants will examine how the Savior's example of service, compassion, humility, and discipleship provides a framework for building meaningful relationships and fostering student growth. Through practical strategies and leadership applications, attendees will learn how to create learning environments that empower students to reach their potential while developing character, faith, and resilience.





Bill Cleveland & Clara Gerhardt

The shelter of a supportive classroom environment: Psychological perspectives

Taller | Idioma inglés | DC

In this presentation we explore the factors that promote a constructive learning environment with special focus on the psychological dimension.

Ben White



Benjamin White, a resident of Northport, Alabama, is a clinical assistant professor of education leadership at the University of Alabama and a Fellow of the Hope Institute.

With over 17 years in public education, he served as an elementary teacher, assistant principal, and principal before joining The University of Alabama educational faculty. At The University of Alabama, he works with the Leadership for Character initiative, serves as Director of the Alabama Superintendent's Academy, and teaches courses in Educational Leadership. Dr. White collaborates with schools nationwide, presents on character education, and supports its implementation across Alabama.

Character Education

Taller #2 | Idioma Inglés | AC

In this workshop, we will look at Schools of Character across different grade bands. Using the 11 Principles Framework for Schools (from character.org) as our guide, we will walk through effective strategies that have been implemented in schools across the U.S.

Science of Reading- Learn It, Try It, Teach It

Taller #1 | Idioma Inglés | AC

Experience the Science of Reading through the lens of classroom practice. This interactive session will help elementary educators deepen their understanding of evidence-based reading instruction while actively trying strategies and activities designed for use with students. Participants will leave with practical tools, fresh ideas, and greater confidence in translating reading research into effective instruction.

Mauricio Mera



Mauricio Mera es ex Director de Finanzas y Operaciones de Academia Cotopaxi, donde desarrolló una trayectoria de más de 25 años en la administración de instituciones educativas internacionales. Ha liderado iniciativas estratégicas en finanzas, operaciones y servicios complementarios, y formó parte del equipo de liderazgo institucional. Actualmente, es consultor independiente a través de Asesoría en Educación, donde asesora a instituciones educativas y equipos directivos en gestión, planificación, eficiencia operativa y fortalecimiento organizacional.Biografía extendida

Benchmarking Educativo: datos que impulsan decisiones

Taller | Idioma Español | AD

Como analizar y usar datos operativos y financieros para impulsar la eficiencia y sostenibilidad de instituciones educativas

Fernando Santamaría



Ingeniero eléctrico e innovador educativo con experiencia en planificación, diseño, gestión y fiscalización de proyectos eléctricos para los sectores público y privado, aplicando las buenas prácticas del PMBOK®. Su trayectoria abarca redes inteligentes, subestaciones, líneas de subtransmisión de 69 kV, sistemas de distribución y automatización eléctrica, con dominio de herramientas de ingeniería y gestión de proyectos.

En el ámbito educativo, desarrolla propuestas STEM que integran programación, electrónica, robótica, drones, diseño 3D e inteligencia artificial. Mediante la gamificación ,el aprendizaje basado en proyectos, the engineering design process, mastery learning, ,impulsa la creatividad, el pensamiento crítico y las habilidades tecnológicas desde tempranas edades.

Socio estratégico de escuelas y colegios para el desarrollo de STEM en la educación.

Desarrollador de proyectos para la inclusión de niños, niñas y adolescentes de altas capacidades, homeschooling, TDA, TDAH y TEA

¿Cómo lograr que la tecnología en su escuela y colegio se convierta en una experiencia que transforme vidas?

Taller | Idioma Español | AD

Inspirar a los directores a convertir sus escuelas y colegios en semilleros de talento, mediante experiencias de ciencia, tecnología y robótica.
Promover un aprendizaje centrado en el proceso de crear, experimentar y resolver problemas, donde cada alumno explore y desarrolle proyectos que contribuyan a su comunidad.

PRESENTED BY

ALLIANCE ACADEMY INTERNATIONAL

www.alliance.k12.ec